

Undervisningsforslag

Mål:

At få en forståelse for, hvor vigtigt det er, at børn beskyttes mod sygdomme, og at de lever **så sundt som muligt**.

Lærerstyret gennemgang af PowerPoint præsentation. Der dør ca. 22.000 børn under 5 år hver dag. De fleste af de børn kunne nemt være reddet. Børnene dør af sygdomme, som vi godt kan behandle, hvis vi har økonomien og viljen til det. Tallet er meget overvældende, så i stedet for at fokusere på de 22.000, der dør, anbefales det, at der fokuseres på, at det tal er faldende og vil falde endnu mere, hvis vi gør en indsats.

Forslag:

Snak med eleverne om alle de følelser, det fremkalder, at så mange børn dør dagligt. Synes de, at det er vores ansvar at forhindre dette? Hvad skal de rige lande gøre, og hvad skal de fattige lande selv gøre? Tal om, hvad der sker, hvis et barn får for lidt mad. Læs mere om dette på <http://skole.unicef.dk/artikler/fakta-om-boern-og-fejlernaering>
Tal om, hvor mange ting vi i vores verden tager som en selvfølge, mens de samme ting er uopnåelige i ulandene. Der kan evt. også tales om overflod i ilandene kontra underernæring i ulandene. Vær opmærksom på ikke at appellere til elevernes dårlige samvittighed.

Læg vægt på, at vi ikke dør af de samme sygdomme i Danmark, så eleverne ikke fremover bliver bange, når de får diarré eller lungebetændelse.

Suppler med viden på <http://gios5.dk/hvadgaarpengetil/indsatsomraader/>

Få besøg i klassen af sundhedsplejerske, skolelæge eller evt. en forælder, der er læge eller sygeplejerske. Lad den pågældende tale om vacciner:

Hvad er en vaccine?

Hvad gør den godt for?

Hvad vaccineres danske børn imod?

Hvilke sygdomme er allerede udryddet i Danmark? F.eks. kopper og polio. Fortæl om tidligere tiders epidemier.

Lav en udstilling i klassen over temaerne sundt og usundt. Brug Børnekonventionens artikel 24 som overskrift.

<http://skole.unicef.dk/sites/default/files/mediafiles/Boernekonventionen.pdf>

Find på www.danmarksstatistik.dk oplysninger om, hvilke sygdomme danskerne især dør af.

Snak om, hvad man selv kan gøre for at undgå disse sygdomme, og formuler evt. spørgsmål til omtalte lægebesøg.

Samtaler i klassen:

(Må justeres efter klassetrin og klassens sociale liv. Er der f.eks. overvægtige elever, der føler sig socialt udsatte, skal emnet gribes an med varsomhed.)

Hvornår føler I jer rigtig sunde?

Tænker I over, hvad I spiser?

Tænker I over, hvad I drikker og ryger?

Dyrker I sport?

Hvad mener I om overvægt? (Tal om trøstespisning og ulykkelige børn)

Har I hørt om spiseforstyrrelser?

Ønsker I at virke sunde og se sunde ud, eller er det uden betydning?

Er det kulturelt bestemt, om vi skal være tykke eller tynde? (I nogle afrikanske lande er det f.eks. tegn på velstand at en mands kone er tyk)

Hvor meget slik spiser i ca. om dagen – om ugen?

Hvor meget frugt?